

# Informe Trimestral

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 1,179,028.61
Presupuesto disponible para el año	USD 185,759.92
Duración del proyecto	Del 17/11/2007 AL 01/10/2011
Resultado de CPD	<b>Resultado 9:</b> Se ha incrementado la calidad de las instituciones democráticas y de sus servicios, <b>Resultado 10:</b> Fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía
<p>Breve descripción del proyecto fase I:</p> <p>El presente proyecto tiene como objetivo <b>fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los distritos electorales indígenas</b>, teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política social de los indígenas, tanto en lo colectivo, como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales.</p> <p>El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 distritos electorales y el participativo en seis de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en 3 de los 6 distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 distritos electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos, así como un seminario regional.</p>	

## 2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

<b>Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 distritos electorales indígenas. 6 estudios de caso en 6 distritos indígenas (DEI). Así como de la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.</b>		
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación política de los pueblos indígenas en los 28 distritos electorales indígenas y participativos en 6 de los 28 distritos. // Estudio sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.		
Breve descripción de la meta anual: Obtener información actualizada sobre la influencia de la redistribución (en 2004), sobre la participación política de los pueblos indígenas, de forma particular en 6 de 28 Distritos contar con información directa de los y las indígenas, así como sus propuestas para desarrollar un programa de capacitación que contribuya al fortalecimiento de la cultura democrática de los pueblos indígenas en éstos Distritos. Tener un diagnóstico de la Participación política de las mujeres indígenas en México (estado de la cuestión).		
Entregable/producto principal 1: Un Diagnóstico de gabinete con criterios de selección de los 6 distritos para los estudio de caso.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
El estudio debe considerar: el contexto político, social, cultural,	Se concluyó con este trabajo como se mencionó en el informe pasado. El 19 de enero de 2009 el IFE nos	segunda semana de

de los DEI. Debe recuperar la voz de las personas indígenas.	hizo llegar de forma oficial el producto final.	enero
<b>Entregable 2: 6 Estudios de caso de los indígenas.</b>		
<b>Criterios de calidad</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Fecha de entregable</b>
Metodología participativa en la obtención de datos, que tengamos claras propuestas de lo que los y las indígenas requieren de un programa de capacitación, lineamientos para la capacitación.	<p>Estos estudios se hicieron en seis estados de México: Guerrero, Oaxaca, Puebla, Yucatán, Veracruz y Chiapas. Fue un trabajo IFE- CIESAS que se hizo en coordinación con organizaciones indígenas de base; siguiendo una metodología participativa, además para alimentar este segundo diagnóstico.</p> <p>La última versión del diagnóstico participativo, fue entregada en febrero 2009, consta de un Informe de campo del desarrollo de talleres. Este se distribuyó vía electrónica con los socios del proyecto.</p> <p>Cabe mencionar, para ambos diagnósticos, que si bien están en su versión final, aun queda trabajo por hacer para tener versiones para publicación. Sería importante publicar esta información para que fuera de dominio público aunque habrá que evaluar la pertinencia de publicar una información con estadísticas de 2006. Por la coyuntura electoral no fue posible hacerlo.</p> <p>Los hallazgos y recomendaciones tanto de este diagnóstico como del de gabinete fueron considerados para la elaboración de la segunda fase de este proyecto. Conocer el comportamiento político electoral en estos distritos, direccionó las estrategias al ámbito local.</p>	Primera semana de febrero
<b>Entregable 3: Publicación del documento "Los espacios conquistados: participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México". Estado de la Cuestión.</b>		
Obtener un documento ordenado, en el que se aglutine la información obtenida en esta investigación.	<p>Se concluyó con el proceso de revisión e impresión del informe final "Los espacios conquistados: participación política de las mujeres indígenas en México".</p> <p>Se hizo la presentación del libro en el estado de Chiapas en el mes de marzo.</p> <p>Se ha hecho una gran parte de la distribución del mismo.</p> <p>Se ha seguido implementando la estrategia de distribución y difusión de la publicación.</p>	<p>tercera semana de Marzo</p> <p>Permanente</p>

**Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas de personas indígenas, para el ejercicio de sus derechos político - electorales**

**Objetivo:**

Diseñar e implementar (piloto) una propuesta de capacitación que contribuya al ejercicio de los derechos políticos – electorales de la población indígenas, principalmente en los DEI.

Breve descripción de la meta anual Con la información obtenida en el componente 1, se diseñará o adaptará e implementará (de forma piloto) una propuesta de capacitación para la población indígena en 3 distritos electorales en los que se haya trabajado para los estudios de caso. Como parte sustantiva en el diseño de esta capacitación se debe considerar la devolución de la información obtenida en la fase 1.		
Entregable/producto principal 1: Propuesta de capacitación, tomando como base el "Modelo de educación para la participación democrática" (propuesta educativa elaborada por el IFE, para la educación ciudadana en los 300 distritos electorales), para los 28 distritos electorales de 40% o más de población indígena, garantizando la perspectiva de género y de multiculturalidad.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Cubrir las necesidades que se hayan detectado del estudio participativo. Será fundamental que se consideren los diagnósticos del componente 1, y el Modelo previamente citado.</p> <p>Es de gran importancia coordinar este esfuerzo con el IFE. Es prioridad que estos resultados se incorporen dentro de la propuesta de capacitación del IFE. Debe considerar los elementos necesarios para adaptarse a las diferentes culturas de las zonas y pueblos indígenas</p>	<p>Se entregó la propuesta de capacitación para el fortalecimiento, a partir del "Modelo", para los distritos electorales indígenas, se probó en 3 distritos.</p> <p>En julio se realizó una reunión de presentación y evaluación del trabajo con el IFE. Se hicieron observaciones de contenido y forma al borrador de informe final, sobre las cuales trabajará la consultoría.</p> <p>Se propusieron reuniones de trabajo y seguimiento con DECEyEC del IFE. El IFE solicitó comprensión en los tiempos, ya que estaban en evaluación del proceso electoral. La consultoría retomará contacto en enero para finalizar el proceso, y hacer la entrega del informe final y el seguimiento de las recomendaciones.</p> <p>Si no es posible tener esta reunión se entregará el informe con las observaciones que realizó el IFE en la primera reunión.</p>	<p>segunda semana de junio 09</p> <p>Primera semana de octubre 2009.</p>

<b>Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.</b>
<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo (contraloría ciudadana) e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas, así como el seguimiento de programas sociales, y su funcionamiento.</p>
<p><b>Breve descripción de la meta anual:</b> Tendrá una primera fase de diagnóstico participativo, con perspectiva de género, con la finalidad de conocer los mecanismos mediante los cuales los pueblos indígenas presentan y formulan sus peticiones ante las autoridades y cómo éstas establecen un mecanismo de rendición de cuentas. Es de interés para este componente identificar los vínculos que guarda la población indígena con las autoridades electas (principalmente las federales), así como con los programas sociales de los cuales son o deberían ser beneficiarios. Una segunda fase es el diseño de una caja de herramientas para el monitoreo ciudadano de políticas públicas y programas sociales en comunidades indígenas que se adecue a el contexto local, cultural, en correspondencia a sus usos y costumbres. Finalmente, se implementará un programa piloto, con el objetivo de fortalecer las capacidades ciudadanas de monitoreo e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas.</p>
Entregable/producto principal 1: Diagnóstico participativo sobre los mecanismos a través de los cuáles los y las indígenas, articulan y presentan sus demandas y la forma en que sus autoridades electas les rinden cuentas, así como la relación que guarda con los programas sociales.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>La metodología debe ser participativa para recuperar de viva voz las necesidades y propuestas. Recuperar los lineamientos de trabajo del PNUD con pueblos indígenas. Se debe trabajar en las dos líneas, desde los y las ciudadanas indígenas y desde las autoridades encargadas de rendir cuentas.</p>	<p>Se concluyó con esta fase en 2008. Se cuenta con un informe final e informes mensuales de avance con información sustantiva del fenómeno de rendición de cuentas y participación ciudadana indígena.</p>	<p>segunda semana de septiembre</p>
<p>Entregable/producto: Propuesta de capacitación y caja de herramientas para el fortalecimiento de la población indígena seleccionada dentro de los tres distritos electorales indígenas.</p>		
<p>Esta propuesta piloto deber contribuir al fortalecimiento de capacidades de contraloría ciudadana, para que su vez las autoridades (los diputados federales) hagan rendición de cuentas, vinculando en este ejercicio los programas sociales. Se debe tomar en cuenta para éstas las condiciones y habilidades locales.</p>	<p>Esta fase ha finalizado. Se cuenta con los informes de avance (tiene aportes sustantivos) la consultaría entregó el informe final en enero de 2009, junto con anexos como: fotografías, grabaciones, transcripción de entrevista a Diputados, videos, un manual piloto para el monitoreo, así como los instrumentos como el cuestionario y la guía de observación.</p> <p>Se concluyó con la reproducción de la cápsula de sensibilización en náhuatl de la zona de Cuetzalan, de la zona de la Montaña de Guerrero, en mixe de la sierra de Oaxaca y en español (son 20 copias en cada idioma).</p> <p>Se hizo la distribución a las organizaciones y actores indígenas quienes participaron en el proyecto, se está planificando una segunda distribución a quienes puedan hacer uso de ésta.</p>	<p>Enero</p>

**Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.**

**Objetivo:**

Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos.

Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la participación política de las mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados.

Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de instituciones gubernamentales (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.

**Breve descripción de la meta anual:**

Se aplicará una metodología comparativa (basada en el estudio que se hizo en la Actividad 1) lo que permitirá hacer el análisis comparativo, este diagnóstico solo pretende ser un estado del arte. Estos 6 estudios (incluido el de México) permitirá abrir una reflexión para identificar perspectivas de trabajo en un siguiente nivel. Con este fin se hará el Seminario Regional.

Otra línea de trabajo en esta misma actividad es la difusión de los resultados del proyecto, con los actores involucrados (gobierno, academia y pueblos indígenas) usando distintas estrategias comunicativas.

Entregable/producto principal 1: 5 estudios de 5 países (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), bajo una metodología comparativa (esto incluye una ponencia que contenga los hallazgos de los estudios para la

participación en el Seminario Regional).		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Los estudios tienen que observar la metodología propuesta, e identificar el riesgo en las adaptaciones necesarias. Una de las partes medulares es el contacto directo con las lideresas indígenas. Para recoger la visión y propuestas de forma directa.</p>	<p><b>Producto 1.</b>  <u>Entrega final de informes:</u>  Este componente se encuentra en su fase final, los estudios de los 5 países están terminados y entregados así como el informe general, en el que se incluye una sistematización de los principales hallazgos y resultados, así como las recomendaciones de seguimiento. Cabe mencionar que los productos alcanzados fueron altamente satisfactorios. Las presentaciones para el seminario internacional fueron entregadas a tiempo.</p>	<p>Última semana de abril 2009</p>
	<p><u>Corrección de estilo, diseño e impresión:</u>  Se inició con la revisión de los 5 informes de país a través de una consultoría especializada, que hizo la revisión en varios niveles: Cuidado en el rigor académico (citas, información debidamente fundamentada, contenido y argumentación), redacción y estilo, sintaxis y ortografía. Una vez concluida la revisión por parte de la consultoría se enviaron los informes con las indicaciones y recomendaciones de corrección a las autoras. Debemos considerar que las autoras para esta revisión han tenido que encontrar tiempo dentro de sus ocupadas agendas ya que esta labor solo la hacen como parte del compromiso y buena voluntad para el proyecto.</p>	<p>Última semana de enero de 2010</p>
	<p>Se han recibido ya más de la mitad de los documentos y en el siguiente trimestre estarán siendo evaluados por la consultoría, y finalmente ésta entregará los documentos finales listos para su impresión.</p>	<p>Última semana de febrero 2010</p>
	<p><b>Producto 2.</b>  <u>Informe final</u>  Se entregó un documento de reflexión y análisis que incorpora la experiencia de los 6 países. Consta de 4 capítulos: 1. Participación política de las mujeres indígenas en América Latina: Bolivia, Guatemala, Ecuador, México, Nicaragua y Perú, una mirada comparativa. 2. Importancia de la participación de las mujeres indígenas en la toma de decisiones en el ámbito político. 3. Análisis comparativo de los marcos jurídicos e institucionales. 4. Una propuesta metodológica de investigación participativa aplicada.  <u>Corrección de estilo, diseño e impresión:</u>  En evaluación, prioridad secundaria. Por el momento no hay disponibilidad de fondos.</p>	<p>Última semana de abril 2009</p> <p>Hasta nuevo aviso (dic. 09)</p>
Entregable/producto 2: Los resultados del Proyecto son conocidos en distintos espacios de incidencia.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Que los resultados y productos del proyecto sea conocido en los principales espacios relacionados con el tema.</p>	<p>La memoria del evento está en proceso, ya que se tuvo que recuperar las grabaciones de todo el seminario, hacer una transcripción y posteriormente el trabajo de corrección de estilo. Este último tomo más tiempo del previsto, ya que hubo que devolver el trabajo a los editores ya que no cubría satisfactoriamente las expectativas del proyecto.  Se informó oportunamente a nuestros Asociado en</p>	<p>Última semana de octubre</p> <p>Enero 2010</p>

Tener espacios propios para la presentación de los resultados.	Implementación (TEPJF), se contó con su apoyo y comprensión.	en adelante
Coordinación con el área de Comunicación de PNUD, para potenciar la difusión.	El trabajo de diseño e impresión del documento, está por hacerse una vez que las partes hayan autorizado el texto.  Difusión del material	

**Resultado/Actividad 5:** Autoridades locales, organizaciones indígenas, líderes y lideresas, principalmente (en tres municipios de Chiapas) han incrementado sus capacidades para implementar acciones que mejoren la calidad y efectividad de los servicios para la población indígena

(Este indicador fue establecido en el marco del proyecto que finalizó en diciembre de 2009. Esta línea de indicadores se refiere a la disponibilidad y acceso de los recursos).

**Objetivo:** Conocer la manera en que el municipio responde a las necesidades de participación, de representación y de desarrollo de la población indígena en Chiapas (3 municipios) a través de la dotación de servicios. Elaborar una propuesta de agenda municipal que mejore la calidad y efectividad de los servicios para la población indígena (en 3 municipios), consensuada con los actores involucrados.

**Breve descripción de la meta anual:**

Lograr: 1) Un estudio conceptual sobre el reconocimiento de autoridades indígenas en el municipio en una visión comparativa de las legislaciones en diversos estados y Bolivia; así como una investigación participativa que nos aporte información sobre la relación existente entre la provisión de servicios por parte del municipio y el desarrollo de las comunidades indígenas. 2) Criterios de selección de los municipios. Selección de municipios. 3) Una agenda de incidencia municipal en Chiapas que mejore la calidad de los servicios. 4) Tres talleres realizados (uno en cada municipio. 5) Tres presidentes y personal de cabildo sensibilizado sobre la problemática. 6) Un evento de difusión de la agenda en el estado.

**Entregable 1:** Estudio conceptual sobre el "Reconocimiento de autoridades indígenas en el municipio de acuerdo a la legislación de América Latina: una tipología". Criterios de selección de los municipios. Selección de municipios. Una investigación participativa que nos aporte información sobre la relación existente entre la provisión de servicios por parte del municipio y el desarrollo de las comunidades indígenas.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Reflexión sobre la incorporación y el reconocimiento de autoridades indígenas en el gobierno municipal, con base a un enfoque de derechos. Estudios de caso.  Trabajo de campo que recoja de viva voz de las personas indígenas habitantes de los 3 municipios, la visión, necesidades, reflexiones etc.  Trabajo consensuado	Para esta línea de trabajo se ha comprometido la vinculación y estrecha colaboración con la Oficina de PNUD en Chiapas Se contrató a un equipo de investigación con amplia experiencia y conocimiento en el tema, esta nos entregó su plan de trabajo que satisfizo las expectativas de la coordinación de proyecto.  Se entregó también el Estudio conceptual sobre el "Reconocimiento de autoridades indígenas en el municipio de acuerdo a la legislación de América Latina: una tipología". En este estudio se estudian los casos de Bolivia, Campeche, Oaxaca, San Luis Potosí y Chiapas a partir del reconocimiento (o no reconocimiento) de su legislación en la incorporación de autoridades municipales indígenas, se hizo una tipología sobre este ejercicio. La coordinación solicitó ampliar la definición de autoridad indígena y hacer una reflexión sobre los términos de: gobierno indígena y gobierno / autoridad tradicional.  Se entregaron y aprobaron los criterios de selección de los tres municipios de implementación quedando los siguientes: Huixtán,	Segunda semana de septiembre

con la coordinación de PNUD.	Cancuc y Sitalá. Se ha realizado el trabajo de campo (investigación participativa) en el municipio de Cancuc que incluyó observación etnográfica, entrevistas y un taller con autoridades municipales y comunitarias.	
<p><b>Entregable 2: 2.1 Agenda municipal de desarrollo en Chiapas construida y consensuada con actores involucrados, ha contribuido al mejoramiento de la calidad de los servicios para la población indígena en tres municipios. (Propuestas para mejorar la provisión de servicios y la representación de los pueblos indígenas en el nivel municipal).</b></p> <p><b>2.2 Estrategia de difusión e incidencia de la agenda.</b></p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Propuestas viables que puedan ser instrumentadas por el PNUD en el estado de Chiapas. Debe atender el problema de la provisión de servicios y la representación de los pueblos indígenas en el nivel municipal. Debe considerar en el análisis los aspectos de identidad, históricos, políticos partidarios, de usos y costumbres, género, religiosos, lingüísticos, dispersión territorial, re significación de espacios y estructuras de poder, etc.</p>	<p>Se realizaron 3 talleres diagnóstico y de diseño para la elaboración de la agenda municipal en cada uno de los municipios autorizados. También se realizó investigación de campo como observación etnográfica y entrevistas para conocer el nivel de servicios que tienen los municipios tanto en las cabeceras como en las localidades. A los talleres asistieron autoridades municipales y comunitarias de distintos pueblos indígenas. En estos talleres se discutió la pertinencia e importancia de las dos propuestas que hace la consultoría que es una reforma electoral para hacer distritos electorales en los municipios, y por otro lado como una medida administrativa de planeación y asignación de recursos que es la conformación de microrregiones municipales.</p> <p>El estado de Chiapas ha pasado por épocas políticas complicadas, por tanto ha sido necesario replantear algunas de las estrategias inicialmente planteadas. El documento de agenda ya no será consensuado con diversos actores y se pensará en otras alternativas para el cabildeo de la misma.</p> <p>Los "resultados de la investigación" comprenden dos documentos:</p> <p>a) un documento de diagnóstico e interpretación sobre la problemática identificada (un ensayo de 40 cuartillas aprox.) y,</p> <p>b) un documento de propuesta de "Agenda Municipal", que debe de contener tanto las propuestas de reformas legales y administrativas; como la justificación del por qué de la pertinencia de cada una de ellas (de 40 cuartillas, aprox.).</p> <p>Finalmente como último producto se entregará al proyecto un informe interno sopesando la situación política y las opciones que tiene el PNUD para la implementación de las propuestas. (Estos documentos se esperan en el primer trimestre del año. Cabe mencionar que se realizó una enmienda para ampliar un mes más el contrato de la consultoría.</p>	<p>Segunda semana de noviembre (2.1)</p> <p>Última semana de Diciembre (2.2)</p>
<p><b>Entregable 3: 3.1 Taller interno de PNUD sobre gobernabilidad local y pueblos indígenas para oficiales de programa de gobernabilidad de los países de la región.</b></p> <p><b>3.2 sistematización de la experiencias presentadas.</b></p>		
3.1 Se deberán tocar los puntos relevantes en la discusión sobre gobiernos locales y pueblos indígenas, considerando las		Abril 2010

particularidades de cada país y situación. Se deberá contar con la presencia de expertos que puedan alimentar la discusión.		
3.2 documento de calidad que sistematice las experiencias presentadas de cada país.		Junio 2010

<b>Resultado/Actividad: Procesos y actividades de gestión del proyecto cumplidas</b>		
Objetivo: Observar los señalamientos considerados en cada uno de los apartados del PRODOC.		
Breve descripción de la meta anual: El PRODOC ha contemplado normas que los Proyectos en general deben observar y tomar en cuenta para su planeación, tales como el apartado de: * Comunicación y difusión; *Seguridad; *Días de Naciones Unidas; etc.		
Entregable/producto principal 1:		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Destinar tiempo y recursos para cumplir con estas disposiciones.  El personal en general (contrato SC) debe asumirlas.	Se han observado las medidas y cambios principalmente administrativos (con el nuevo manual).	Permanente

### 3. RIESGOS

Descripción	Resultados/actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
La propuesta elaborada a partir del "Modelo" ha sido presentada al IFE, se están haciendo las modificaciones solicitadas. Sin embargo existe la posibilidad de que no lo retomem. El IFE no ha tenido tiempo para revisar este asunto conjuntamente con la	2	La consultoría ha tratado de establecer comunicación con el IFE con la intención de propiciar un trabajo conjunto (para afinar la propuesta se requiere información que tiene el IFE). Es necesario incorporar los comentarios, propuestas como ellos lo solicitan. Estos comentarios y cambios en el informe final se formalizaran en	agosto 09	medio

consultoría.		una reunión.		
En el siguiente trimestre se iniciará con la ejecución de la segunda fase. Se espera que no haya retraso en la aportación del Tribunal prevista para abril.		Si hubiera retraso, se ajustarían las líneas que se tienen comprometidas con los fondos del Tribunal con los fondos existentes.	junio 09	alto
Que las propuestas que se presentan en la agenda municipal no puedan implementarse por el clima político de Chiapas.	5	Hasta el momento las propuestas, la consulta y la investigación de ha manejado desde un perfil académico.	enero-febrero 2010	alto
El tipo de cambio, cuando genera pérdidas.	Todas	Tener un seguimiento puntual	permanente	Bajo

#### 4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
<i>Aspecto relevante:</i> Aunque se realizó la reunión de cierre formal de la primera fase del proyecto en agosto 2009. Se continuo trabajando con las acciones pendientes del proyecto, como publicaciones, delinear y dar seguimiento al las observaciones al PRODOC, y la agenda Municipal (de recién inserción en el plan de trabajo).	Puntual seguimiento.	octubre 2009 – diciembre 2009	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<i>Aspecto relevante:</i> En el transcurso de este trimestre se ha hecho revisiones y ajustes al Documento de Proyecto, para la aprobación del Fondo Fiduciario PNUD –España. En diciembre se depósito los recursos comprometidos.	Se han incorporado todas las observaciones de las partes. Se ha tenido una estrecha comunicación con el Fondo Fiduciario PNUD –España.	oct. 2009 – dic. 2009	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

#### 5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?

1. Tener una estrecha comunicación con los integrantes de la "Junta de Proyecto" en especial con el "Socio en Implementación" que permita mantenerlos siempre informados y cercanos para contar con su apoyo en la solución de controversias.
2. Que la coordinación del proyecto tenga estrecha relación y comunicación con las consultorías, especialmente tratándose del trabajo de campo. Apoyarse en actores expertos.
3. Las acciones programadas en el Proyecto estén siempre relacionadas con los recursos que los donantes han comprometido.
4. Los tiempos de ejecución del proyecto pueden variar de acuerdo a las agendas de las contrapartes, de la coyuntura nacional, etc. y se tiene que ser flexible en ese aspecto.
5. Es importante hacer una oportuna difusión de los resultados, ya que esto permite, sobre todo que los donantes conozcan los alcances del proyecto, y estén en posibilidad de decidir sobre una posible ampliación, como es este caso.
6. En mayoría de los casos, se ha ocupado un tiempo record en el cumplimiento de sus actividades lo que ha implicado grandes presiones sobre las consultorías, lo que nos da un aprendizaje en doble sentido, por un lado nos demuestra que es posible lograr productos de calidad en poco tiempo, si tenemos los contactos con las personas o instituciones clave. Por otro que en la futura planeación de actividades deben contemplarse los factores internos y externos que pueden incidir en la implementación del trabajo, ya que las instituciones con quienes trabajamos en el esquema de licitaciones o consultorías, no siempre están dispuestos a trabajos y tareas con grandes desgastes.

#### 6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre			
Aprobado No se contaba con un ppto. aprobado, ya que el proyecto terminaba en el tercer trimestre de 2009	US 11,266.56		6.07% del presupuesto total del año
Ejercido	US 11,266.56		6.07% del presupuesto del año
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente No aplica por cierre de año	US NA		0% del presupuesto del año
<b>Total del Gasto</b>	<b>US 125,359.97</b>		<b>67.48% del presupuesto del año</b>
Motivo de la variación en el gasto Hasta el cierre de este año, no se ingreso la aportación comprometida por AECID			
Planeación			
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)

Elaborado por: Cristina Magaña, Marisela Durán

Fecha: 7 de enero de 2010

Vo.Bo. Nguyen Huu Dong

